**Аннотация к рабочим программам**

 Рабочие программы по образовательным областям или по основным видам детской

деятельности разрабатываются старшим воспитателем, воспитателями МДОУ «Детский сад № 86» самостоятельно с учетом современных требований ФГОС ДО, на основе Основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад № 86».

 Рабочие программы включают пояснительную записку, цель, задачи, срок реализации, тематическое планирование объем образовательной нагрузки, продолжительность НОД, программно-методическое обеспечение, планируемые достижения воспитанника в освоении программы. Утверждаются рабочие программы заведующим и принимаются на Педагогическом совете.

 Рабочие программы написаны по 5 образовательным областям для всех возрастных категорий воспитанников:

1. **Социально-коммуникативное развитие**

 Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

 Социально-коммуникативное развитиепроходит ежедневно, через все виды деятельности.

 В образовательную область социально-коммуникативное развитие мы включаем следующие образовательные разделы:

- социализация

- игровая деятельность

- трудовая деятельность

- формирование основ безопасного поведения

 **2. Познавательное развитие**

 Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественны традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

 Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» включает следующие направления развития:

- формирование элементарных математических представлений

-развитие познавательно – исследовательской деятельности

-приобщение к социокультурным ценностям

-ознакомление с миром природы

 Реализация содержания разделов происходит путем интеграции разнообразных видов детской деятельности по пяти образовательным областям. Цели и задачи каждого раздела связаны между собой и взаимодополняют друг друга. Работа по математическому развитию и сенсорному развитию представляет единый комплекс образовательных мероприятий, которые не могут реализоваться отдельно друг от друга.

**3. Речевое развитие**

 Речевое развитие по ФГОС ДО «включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

 Цель программы: Познакомить детей со звуковой системой языка, его лексикой и грамматическим строем. Подготовить к освоению грамоты. Назначение рабочей программы – развитие у ребенка интереса к родному языку.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры и реализуется через **задачи**:

- обогащение активного словаря

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

- развитие речевого творчества

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

- знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте

 **4. Художественно-эстетическое развитие**

 Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирования сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

 Рабочая программа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» включает два основных направления развития – изобразительная деятельность и музыкальное развитие. Реализация содержания разделов происходит путем интеграции разнообразных видов детской деятельности по пяти образовательным областям. Цели и задачи каждого раздела связаны между собой и взаимодополняют друг друга. Разделы по изобразительной деятельности и музыкальному развитию взаимосвязаны и деятельность в них реализуется через проектную, творческую деятельность, через рефлексивные круги (по сочиненной сказке детьми может создаваться театральная постановка, создание простейших декораций к драматизациям, афиш к спектаклям).

  **5. Физическое развитие**

В общей системе образования и воспитания детей дошкольного возраста особое место занимает физическое развитие, которое направленно на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Физическое воспитание дошкольников предусматривает систему физических упражнений, приносящих ребенку положительные эмоции, достаточную интенсивность и большое разнообразие двигательных действий; многовариативность форм физкультурно – оздоровительной работы, возможность индивидуального и дифференцированного подхода к подбору упражнений. Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим, обеспечивающий ежедневные занятия ребенка физической культурой.

 Целью рабочей программы по образовательной области «Физическая культура» является Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

**Физическое развитие реализуется через следующие задачи:**

* Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание выразительности движений, правильной осанки.
* Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.
* Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
* Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, интереса и любви к спорту.
* Повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.