**Материально-технические условия**

**Условия осуществления образовательного процесса**

 В Детском саду «Умка» № 86 Петрозаводского городского округа созданы оптимальные материально-технические условия для пребывания воспитанников и реализации образовательного процесса.

 Все элементы образовательной среды дошкольного учреждения связанны между собой по содержанию, масштабу и художественно – эстетическому решению.

 В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;

- медицинский кабинет;

- методический кабинет

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей воспитанников; 4 группы

- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок);

- прогулочные площадки по количеству групп – 4 штуки

 Кабинеты оснащены:

- техническими средствами;

-комплектом офисной мебели;

- учебно - методическим комплексом.

 Для продуктивной и творческой деятельности воспитанников и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 11 единиц технического средства обучения:

1. Телевизоры – 2;
2. DVD плеер – 1;
3. музыкальный центр – 3;
4. компьютеры - 2;
5. принтер-сканер-копир - 1
6. Ноутбук – 2 .
7. Фотоаппарат – 1.

 Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники. На территории детского сада расположена площадка ПДД.

 В ДОУ функционирует 4 группы. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (раздевальная, групповая, туалетная, умывальная)

- прогулочная площадка (малые игровые формы, песочницы);

- предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

 Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, для их полноценного физического развития. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

 В группе имеются:

1. дидактические игрушки для сенсорного развития детей и для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
2. игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров и пр.);
3. материал для музыкальных развлечений: магнитофон, барабаны, бубны, дудки, музыкальные молотки, погремушки, и пр.
4. дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;
5. материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
6. игрушки для организации игр на прогулке;

 В помещении отведено место для совместных игр детей, место для совместной образовательной деятельности.

 Содержание предметно - развивающей среды дошкольных групп (с 3-7 лет) отражает освоение воспитанниками образовательных областей знаний:

1. Центры игры (социализация, коммуникация);
2. Физкультурно-оздоровительный центры (физическая культура, здоровье, безопасность);
3. Центры науки (познание, труд);
4. Центры строительства (познание);
5. Центры математики (познание);
6. Центры развития речи (коммуникация);
7. Центры книги (чтение художественной литературы, коммуникация);
8. Центры музыки (музыка);
9. Центры искусства (художественное творчество).

 Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями («Сложи узор», рабочие тетради по разделам программы, дидактические игры и т.д.) в соответствии с образовательной программой и возрастом воспитанников.

 Для прослушивания детских музыкальных произведений, сказок в группах имеются проигрыватели CD дисков и аудиокассет.

 С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными комнатными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых; картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

 Каждая группа имеет свой «уголок воспитателя», содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

 В целях художественно - эстетического развития в группах оборудованы уголки изодеятельности, в которых находятся столы, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природный и бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются в оформлении интерьера детского сада.

 Для конструирования в группа собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

 В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы и т.д.

 Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

 Содержание речевых уголков соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей.

 Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Ателье», «АЗС», «Кафе», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Супермаркет», «ОБЖ», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Юный строитель», «Служба спасения», «Уголок будущего первоклассника», «Зоопарк», «В деревне у бабушки, дедушки», и т.д.

 В группах имеются наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

 В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров (теневой, настольный, пальчиковый и пр.). Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

 В методическом кабинете сформированы: медиатека, каталог методической литературы и дидактических игр; имеется выход в сеть Интернет. В помещении ДОУ расположены тематические информационные стенды. В кабинете имеется: наглядный материал, пособия для проведения всех видов образовательной деятельности, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

 Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности ДОУ имеется: спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей (мячи, обручи, скакалки, дуги, и т.п.), а также, картотека физических занятий, комплексов утренней гимнастики и подвижных игр, физкультурных досугов и праздников. Физкультурно – оздоровительные мероприятия проводятся в группах и на улице.