

развлечений.								
Элементы точечного массажа и самомассажа	Составная часть ОД, режимного момента	Учить детей воздействовать через биоактивные точки пальцев, лица, ушных раковин на внутренние органы, вызывать ощущения легкости, радости.	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ. культуре				
Дыхательная гимнастика в игровой форме	Составная часть ОД, утренней гимнастики, гимнастики после пробуждения, между ОД,	Проводить профилатику простудных заболеваний. Дыхательная гимнастика способствует нормализации психоэмоционального состояния ребенка, улучшения памяти и внимания.	Ежедневно 3 раза в день	Воспитатели Инструктор по физ. культуре				
Гимнастика для глаз	Составная часть ОД, режимного момента	Использовать здоровьесберегающую технологию В.Ф.Базарного в образовательном процессе для профилактики миопии.	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ. культуре				
Артикуляционная гимнастика, вокалотерапия	Составная часть режимного момента	Способствовать развитию артикуляционного аппарата, слуха, речи	По плану	Воспитатели Муз.рук-ль				
Воздушные ванны	Закаливание	Соблюдать проведение регулярного закаливания детского организма. Воспитывать потребность к здоровому образу жизни. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача, старшей медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели				
Прогулки на воздухе	Составная часть режимного момента	Соблюдать режим дня, организовывать рациональную двигательную активность детей и соблюдение теплого режима (одежда)	Ежедневно	Воспитатели				
Утренний прием на свежем воздухе	Составная часть режимного момента		По сезону	Воспитатели				

	гимнастики после пробуждения	отношение к собственному здоровью.		культуре			
11	Секция по спортивной гимнастике	Дополнительное образование	Развивать интерес к детскому спорту. Способствовать гармоничному, пропорциональному развитию тела, стойкости, формированию осанки, ловкости, изяществу, грациозности и уверенности в движениях.	По расписанию	Тренер		
12	Каникулы	Соблюдение режима дня согласно образовательной программы ДОУ	Обеспечивать оздоровительный микроклимат для каждой возрастной группы с учетом ее специфики и возраста.	По плану (Январь, ЛОП)	Воспитатели, специалисты		
1	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Составная часть ОД,	Развивать эмоциональную сферу ребёнка. Формировать положительные свойства психики: уравновешенность, подвижность нервной системы, контроль над возбуждением и торможением нервных процессов.	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты,		
2	Сон (пробуждение) с использованием релаксационной музыки (музыкотерапия) и стихотворных текстов	Составная часть режимного момента	Организовывать рациональный режим дня, обеспечивать точную продолжительность сна в соответствии с возрастными потребностями	Ежедневно	Воспитатели		
3	Использование сухого бассейна	Составная часть ОД (физкультура, музыка), развлечений, режимного момента	Использовать сухой бассейн для мягкого массажа всего тела, что позволяет развивать и моторику и вестибулярный аппарат, а так же приносит удовольствие и развитие интеллектуального воображения.	По плану	Воспитатели Инструктор по физ. культуре		
4	Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов, фона ОД, театральной деятельности, праздников и	Влиять на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоничному развитию детей, стимулировать межличностную коммуникацию.	Ежедневно	Воспитатели Муз.рук-ль		

№	Содержание	Мероприятия ОД – образовательная деятельность	Цель	Периодичность выполнения	ответственный	2 мл.	Сред.	Старш	Подг.
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	ОД, режимные моменты	Оказывать помощь, педагогическую поддержку в период адаптации ребенка к условиям детского сада.	Постоянно	Воспитатели медсестра	вновь поступившие			
2	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	ОД, режимные моменты	Создавать условия для двигательной активности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка и квалифицированной помощи по укреплению здоровья детей	Постоянно	Воспитатели медсестра Ст.воспитатель	+	+	+	+
3	Организация гибкого режима	ОД, режимные моменты	Помогать комфортной организации режимных моментов - динамичный режим дня для детей; - гибкий график работы воспитателей, специалистов; - разная длительность пребывания детей в группе.	Постоянно	Воспитатели	+	+	+	+
1	Физкультура	ОД	Обеспечивать физическое развитие. Воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению двигательных действий. Маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки; - в среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу); - в старших группах – сформировать потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	+	+	+	+
2	Утренняя гимнастика (в летний период – на улице)	Составная часть режимного момента	Обеспечивать физическое развитие. Создавать оптимальные условия для каждого ребенка в	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.	+	+	+	+

			процессе освоения двигательного опыта		культуре				
3	Гимнастика после пробуждения	Составная часть режимного момента	Создавать оздоровительный микроклимат, стимулирующий двигательную активность ребёнка	Ежедневно	Воспитатели				
4	Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	Составная часть режимного момента	Создавать бесчисленные ситуации для бесконечного проявления детьми своих растущих физических возможностей.	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ. культуре				
5	Спортивные досуги и развлечения	Составная часть режимного момента	Воспитывать у дошкольников уверенность в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.	По плану	Воспитатели Инструктор по физ. культуре				
6	Физ. минутки, динамические паузы, применение динамических поз	Составная часть НОД, режимного момента	Создавать оздоровительный микроклимат, стимулирующий двигательную активность ребёнка. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.	Ежедневно	Воспитатели				
7	Пальчиковая гимнастика	Составная часть НОД, режимного момента	Способствовать развитию мелкой моторики и тактильных ощущений	Ежедневно	Воспитатели				
8	Логоритмика	Составная часть ОД, режимного момента	Использовать комплексную методику, включающую средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.	По плану	Воспитатели				
9	Ритмопластика	Составная часть физкультурной и музыкальной ОД, режимного момента	Учить передавать движениями образов сказочных и литературных героев, окружающих предметов, своих ощущений и чувств, отношение к себе, повадок различных животных, своего восприятия растений, а также учить красивым походке, жесту, позе, поклону	По плану	Воспитатели Инструктор по физ. культуре				
10	Элементы корригирующей гимнастики	Составная часть ОД, утренней гимнастики,	Проводить профилактику плоскостопия и сколиоза. Воспитывать у детей осознанное	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.				

2	Витаминизация третьего блюда	о и полноценного питания	полноценного питания соблюдать санитарно- гигиенические требования к организации питания в ДОУ в соответствии с СанПиН	Постоянно	медсестра, повара				
3	Соки, фрукты, ягоды.			По сезону	медсестра, завхоз				
1	Создание оптимальных педагогических условий пребывания детей в ДОУ	Режим дня	Создать условия, обеспечивающие психологическое здоровье дошкольника, гуманное отношение к детям и индивидуальный подход с учетом их личных особенностей; психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду	Ежедневно					
2	Реализация оздоровительных областей «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье»	Составная часть ОД, режимных моментов	Воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни. Формировать на доступном уровне необходимые знания в области гигиены, безопасности жизнедеятельности. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.	Ежедневно 2 раза в год					
3	Создание целенаправленной системы по работе с родителями.	Мероприятия по взаимодействию с родителями	Объединить стремление педагогов, медицинских работников и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни	Ежедневно					
4	Анализ посещаемости и заболеваемости детей	Организация мониторинга	Соблюдать сроки проведения мониторинга состояния здоровья воспитанников	Ежеквартально					
5	Работа с педколлективом	Разработка организационно – педагогических рекомендаций по	Оказывать консультативную помощь всем участникам образовательного процесса в поиске новых эффективных	Постоянно					

8	Проведение физкультуры на воздухе	ОД для детей 5-7 лет	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к организации режима в ДОУ. Для решения оздоровительной, развивающей и воспитательной задач используются естественные силы природы. Поэтому третья физкультура проводится на свежем воздухе.	По расписанию один раз в неделю	Воспитатели Инструктор по физ. культуре			
9	Массаж стоп с помощью пуговичных ковриков	Составная часть ОД, режимных моментов	Использовать здоровьесберегающую технологию В.Ф.Базарного в образовательном процессе для профилактики плоскостопия	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ. культуре			
10	Физиопроцедуры в детской поликлинике	Сотрудничество с детской поликлиникой	Обеспечивать квалифицированную профилактическую медицинскую помощь	По назначению врача	медсестра, родители			
11	Профилактические прививки	Календарь прививок	Решать оздоровительные и профилактические задачи в системе образовательного процесса.	По назначению врача	медсестра, родители			
12	Кварцевание помещений	Соблюдение СанПиН	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию и организации режима дня в ДОУ в соответствии с СанПиН	В неблагоприятный период	медсестра			
13	Соблюдение режима проветривания, светового и температурного режимов, подбор мебели согласно ростовым показателям, рациональное питание			Ежедневно	Заведующий медсестра, Завхоз			
14	Гигиенические и водные процедуры	Составная часть режимных моментов	Обеспечивать благоприятную гигиеническую обстановку, решать оздоровительные задачи в системе образовательного процесса.	Ежедневно				
1	Чесночно-луковые закуски	Организация сбалансированного питания	При организации сбалансированного и полноценного питания соблюдать санитарно-	Осенне-зимний период	медсестра, повара			
2	Витаминизация третьего блюда	го и полноценного	соблюдать санитарно-	Постоянно	медсестра, повара			