Утверждено:

Заведующий МДОУ № 86

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Ковалева

Приказ № 6А от 19.01.2017

[**Положение о профессиональном стандарте педагогического работника МДОУ**](http://www.ylubka.caduk.ru/DswMedia/polojenieoprofessional-nomstandartepedagogicheskogorabotnikadou.pdf) **«Детский сад № 86»**

**1.Общие положения**

* 1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п.1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).
  2. **Профессиональный стандарт** –это характеристика квалификации,необходимойработнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, а **Квалификация работника** –это уровень знаний,умений,профессиональных навыков иопыта работы работника.
  3. Профессиональные стандарты в общем образовании применяются **работодателями**

– при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4.Профстандарт педагога призван:

* определять необходимую квалификацию педагога;
* обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
* обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиям;
* содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

**2.Структура и содержание профстандарта**

1. Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта».
2. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов – воспитателей и состоит из 4 разделов:

1.Общие сведения.

2.Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

3.Характеристика обобщенных трудовых функций.

4.Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.

* 1. Содержание профстандарта педагога отражает:
* обучение;
* воспитательную работу;
* развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
* профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе;
* профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования;
* профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя в основной средней школе;
* профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя русского языка;

профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя математики. Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, походы и экспедиции, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т.д.

2.4. Для работы воспитателем необходимо иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

**3.Заключительные положения**

3.1.Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством РФ.

3.2.Настоящийпрофстандарт педагога обязателен к применению образовательной организацией, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Профессиональный стандарт вступает в силу с 01 января 2017 г.