

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол №  
от «06» 09 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МДОУ «Детский сад №86»  
«06» 09 2019 года  
Ковалева О.И.



Учебный план  
к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности на 2019-2020 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад № 86 «Умка»

2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности на 2019-2020 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Петрозаводского городского округа

«Детский сад № 86 «Умка»

Учебный план МДОУ детский сад №86 «Умка» на 2019 – 2020 учебный год  
разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МДОУ детского сада № 86 «Умка» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МДОУ детский сад № 86 «Умка» функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7)

**Ведущей целью программы является** создание оптимальных условий для гармоничного вхождения ребёнка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольника с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой и т.д. Удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: коммуникативной, игровой, трудовой, поисково – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Вариативная часть учебного плана** - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация данной части осуществляется через знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты (региональный компонент) и др. Для достижения результативности по данному направлению подобрана методическая, художественная литература, пособия, создана развивающая среда в группах с целью приобщения детей к культуре и традициям родного края Карелии.

### **Физическое развитие:**

- в оздоровлении учитываются: особенности климата особенности развития воспитанников (в Карелии они имеют свои особенности).
- проводится работа по ознакомлению воспитанников с карельскими подвижными играми, считалками, спортивными играми (особенно лыжи).

### **Познавательное и речевое развитие:**

- **Ознакомление с художественной литературой:** карельские сказки, детский фольклор Карелии, эпос «Калевала», стихи и сказки карельских поэтов и писателей (например, В.Потиевский);
- создание библиотеки произведений;
- **Человек в истории и культуре:** занятия в детском саду с приглашением сотрудником Краеведческого музея, экскурсии воспитанников в музей, создание в группе уголков карельской культуры и быта; создание генеалогического древа семей воспитанников и их презентация;
- **Ознакомление с окружающим миром:** знакомство с климатическим поясом через: ознакомление с флорой и фауной, полезными ископаемыми, особенностями производства и занятий населения Карелии; ознакомление с картой республики, города, района, где расположено ДООУ;

### **Художественно – эстетическое развитие:**

- апробация программы «Мы входим в мир музея»;
- посещение музея Изобразительных искусств и выставочного зала;
- знакомство с живописью, скульптурой, архитектурой, народными промыслами родного края;
- знакомство с художниками, скульпторами, музыкантами, музыкальными инструментами;
- посещение театров;
- самостоятельное изготовление поделок, рисунков, аппликаций, скульптур (из глины и пластилина);

### **Социально – коммуникативное развитие:**

- знакомство с этносами, проживающими в Карелии;
- воспитание толерантности и уважения к людям разных национальностей (через занятия, игры, экскурсии, беседы и другое) и др.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса и предупреждения утомления детей организуются каникулы в соответствии с годовым календарным графиком.

В каникулярный период ограничивается время, отведенное на организованную образовательную деятельность, с напряженной умственной деятельностью. Предпочтение отдается физкультурным и музыкальным досугам и развлечениям, творческой, трудовой и игровой деятельности. В октябре и в апреле в течение двух недель педагоги осуществляют мониторинг образовательного процесса и мониторинг развития детей.

Во время проведения каникулярных недель осуществляется организованная деятельность по физическому развитию, художественно – эстетическому развитию.

Реализация учебного плана организованной образовательной деятельности обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и необходимым учебно – методическим комплектом.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа**  
**детский сад «Умка» на 2019-2020 учебный год**

Области	Виды образовательной деятельности*	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
	- Познавательно-исследовательская					0,5	18	0,5	18
	- Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	- Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		2	72	2	72	3	108	4	144
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	- Художественная литература	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Общее количество		1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		4	144	4	144	5	180	5	180
Физическое Развитие	- Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Общее количество		3	108	3	108	3	108	3	108
		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>