|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:**  **Заведующая МДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ковалева О.И.**  **принято на педсовете №1** |

***Учебный план***

***Муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения***

***Петрозаводского городского округа***

***детского сада №86***

***на 2014-2015 учебный год***

**г. Петрозаводск**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Петрозаводского городского округа**

**«Детский сад № 86 «Умка»**

**на 2014-2015 уч.год.**

Учебный план (непосредственной образовательной деятельности)  МДОУ детского сада города Петрозаводска на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии с:

  - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155

- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройсиву, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

         Учебный план МДОУ № 86  на 2014 – 2015 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОУ д/с   № 86 будет функционировать 4 группы:

1 - младшая группа;

1 – средняя группа;

2 – старшая группа;

2 – подготовительная группа

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

**«Социально-коммуникативное развитие»;**

**«Познавательное развитие»;**

**«Речевое развитие»;**

**«Художественно-эстетическое развитие»;**

**«Физическое развитие».**

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

         •принцип научной обоснованности и практической применимости;

         •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

         •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

         •комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

         •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

* Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно- исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
* В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
* В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 20-25 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;
* В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. При подведении итогов по окончании учебного года (с 15 по 30 мая) также проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

**Учебный план**

**муниципального к дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 86 «Умка»**

**«Программа воспитания и обучения в детском саду»**

**под редакцией М.А. Васильевой на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области | Виды образовательной деятельности\* | 2 младшая группа | | Средняя группа | | | | Старшая группа | | | Подготовительная к школе группа | |
| 3-4 лет | | 4-5 лет | | | | 5-6 лет | | | 6-7 лет | |
|
| нед. | год | нед. | | год | | | нед. | год | нед. | год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Познавательное  развитие | - Формирование элементарных математических представлений | 1 | 37 | 1 | | 37 | | | 1 | 37 | 2 | 74 |
| - Познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность | 0,5 | 18,5 | 0,5 | | 18,5 | | | 1 | 37 | 1 | 37 |
| - Приобщение к социокультурным ценностям  - Ознакомление с миром природы | 0,5 | 18,5 | 0,5 | | 18,5 | | | 1 | 37 | 1 | 37 |
| Общее количество | | 2 | 74 | 2 | | 74 | | | 3 | 111 | 4 | 148 |
| Речевое развитие | - Развитие речи | 0,5 | 18,5 | 0,5 | | 18,5 | | | 1 | 37 | 1 | 37 |
| - Художественная  литература | 0,5 | 18,5 | 0,5 | | 18,5 | | | 1 | 37 | 1 | 37 |
| Общее количество | | 1 | 37 | 1 | | 37 | | | 2 | 74 | 2 | 74 |
| Художественно-  эстетическое развитие |
| - Музыка | 2 | 74 | | 2 | | 74 | | 2 | 74 | 2 | 74 |
| - Рисование | 1 | 37 | | 1 | | 37 | | 2 | 74 | 2 | 74 |
| - Лепка | 0,5 | 18,5 | | 0,5 | | 18,5 | | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 |
| - Аппликация | 0,5 | 18,5 | | 0,5 | | 18,5 | | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 |
| Общее количество | | 4 | 148 | | 4 | | 148 | | 5 | 285 | 5 | 285 |
| Физическое  Развитие | - Физическая культура | 3 | 148 | | 3 | | 148 | | 3 | 148 | 3 | 148 |
| Общее количество | | 3 | 148 | | 3 | | 148 | | 3 | 148 | 3 | 148 |
|  |  | **10** | **407** | | **10** | | **407** | | **13** | **618** | **14** | **655** |
|  |  |  | | | | | | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |
| --- |
|  |
| **Вторая**  **младшая**  **группа** | | **Средняя**  **группа** | | **Старшая**  **группа** | | **Подготовительная группа** | |
| Длительность условного учебного часа  (в минутах) | До 15 | | До 20 | | До 25 | | До 30 | |
| Количество условных учебных часов в неделю | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. |
| 10 | - | 10 | 1 | 13 | 2 | 14 | 3 |
| Общее время занятий в часах, в неделю | 2 ч. 30 мин. | - | 3 ч. 20 мин. | 20 мин. | 5 ч.25 мин. | 50  мин. | 7ч. | 1ч.30мин. |
| **ИТОГО:** | 2ч. 30 мин. | | 3 ч. 40 мин. | | 6ч. 15 мин | | 8ч. 30 мин | |