

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад № 86 «Умка» регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждения порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждения показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказ о проведении самообследования за 2024 год в МДОУ «Детский сад № 86 «Умка».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование образовательной организации* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Умка»  (МДОУ «Детский сад № 86 «Умка») |
| *Руководитель* | Ковалева Оксана Ивановна |
| *Юридический адрес:* | 185035, Российская Федерация, Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Свердлова, д.11 |
| *Фактический адрес:* | 185035, Российская Федерация, Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Свердлова, д.11 |
| *Телефон, e-mail* | (8142) 78-42-54, umka.detskiysadv86@mail.ru |
| *Адрес сайта* | https://umka86.ru/ |
| *Учредитель* | Администрация Петрозаводского городского округа |
| *Дата создания* | 1954 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №86 «Умка» (далее – МДОУ «Детский сад № 86 «Умка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ «Детский сад № 86 «Умка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 100 мест. Общая площадь здания – 512кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 245 кв.м

Режим работы МДОУ «Детский сад № 86 «Умка»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

МДОУ «Детский сад № 86 «Умка» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, оказывает две муниципальные услуги: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 86 «Умка» регламентирована следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– ФГОС ДО в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании общего собрания от 25.05.2023 г. протокол №3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году таких детей не было. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных группы.

Из них на 31.12.2024:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | возраст | Количество групп | Количество детей |
| общеразвивающее | с 1 до 3 лет  с 3 до 5 лет  5-6 лет  6-7 лет | 1  1  1  1 | 16  20  15  17 |
| Итого: |  | 4 | 68 |

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

-патриотическое

-духовно – нравственное

-познавательное

-трудовое

-этико - эстетическое

-физкультурно –оздоровительное работы развитие основ нравственной культуры;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

**2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации ПГО. (Администрации Петрозаводского городского округа).

В МДОУ «Детский сад № 86» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция), Педагогический совет, Родительский комитет учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. В Учреждении создан Родительский комитет учреждения. Основная цель данного органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями - партнерами, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и иных документов. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 86 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**3** **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

• ООД — организованная образовательная деятельность;

• образовательная деятельность в режимных моментах;

• самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как ООД, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

• «Физическое развитие»;

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

•«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

• Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

• Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

• Так, результаты качества освоения ОП ДО дошкольного учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | |
| Образовательная область | Показатель сформирован (чел/%) | | Показатель на стадии формирования (чел/%) | | Показатель не сформирован (чел/%) | |
| 23г. | 24г. | 23г. | 24г. | 23г. | 24г. |
| *Познавательное развитие* | 3/4% | 63/93% | 6/9% | 7/10% | 1/1% | 1/1% |
| *Речевое развитие* | 1/1% | 57/84% | 53/78% | 31/46% | 16/24% | 1/1% |
| *Социально-коммуникативное развитие* | 2/3% | 68/ 100% | 59/87% | 3/4% | 8/ | 12% |
| *Художественно -эстетическое развитие* | 1/1% | 59/87% | 60/88% | 9/13% | 6/9% | 2/3% |
| *Физическое развитие* | 1/1% | 63/93% | 65 /96% | 8/12% | 4/6% | - |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

• режимные моменты;

• игровая деятельность;

• специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

• индивидуальная и подгрупповая работа;

• самостоятельная деятельность;

• опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

• коллективные мероприятия;

• тематические досуги;

• выставки;

• акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 86 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 году воспитанники МДOУ принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач образовательной программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | уровень | Дата проведения | участники | Результат участия |
| «Волшебное рождество» | Международный | Январь 2024 | Гармаева Кира | Сертификат участника |
| «Я и моя семья» | Всероссийский | Февраль 2024 | Спогар Александр | Диплом участника |
| «В здоровом теле –здоровый дух» | Всероссийский | Апрель 2024 | Сарина София | Диплом 1 степени |
| «День рождения Деда Мороза» | Всероссийский | Декабрь 2024 | Вуори Олеся | Диплом 1 степени |
| «По страницам сказок А.С. Пушкина» | Всероссийский | Декабрь 2024 | Потанина Диана | Диплом участника |

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 86 «Умка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
* от 3 до 4 лет – до 15 минут;
* от 4 до 5 лет – до 20 минут;
* от 5 до 6 лет – до 25 минут;
* от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**В физическом развитии дошкольников** основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

• профилактические, оздоровительные мероприятия;

• организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

• двигательную активность;

• комплекс закаливающих мероприятий;

• использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

• режим проветривания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольного учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя Малая Родина».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**5.Оценка востребованности воспитанников.**

Вся работа в дошкольном учреждении, в конечном итоге сводится к подготовке детей к школе. Поэтому в обучении детей старшего дошкольного возраста важное место занимает его представление о школе. Образование детей ориентировано на максимальную реализацию его возможностей. Принципом работы является создание условий для реальной деятельности ребенка в условиях определенной предметной среды. У детей развиваем любознательность, умение общаться с взрослыми и сверстниками, творческие способности, обеспечивая плавный переход ребенка к школьной жизни.

Работа педагогов МДОУ «Детский сад № 86 «Умка» по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе направлена на решение трех основных задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении; - формирование положительного эмоционального отношения к школе; - формирование предпосылок учебной деятельности.

Для решения этих задач использовались различные формы и методы работы: беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним и др.

С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов, была проведена диагностика готовности к школьному обучению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовительная  к школе группа | Апрель 2024 | | |
| Готовы  кол-во детей -% | УГ  кол-во детей -% | НГ  кол-во детей -% |
| 22-100% | - | - |

В 2024 году 22 воспитанника выпущены в школы:

Вывод: ДОУ имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы. Анализируя полученные данные результатов освоений ОП ДО воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников ДОУ на конец учебного года 100 % имеют стабильно-положительный показатель готовности к школьному обучению. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы для дальнейшего обучения выпускников в школе.

**6.Оценка качества кадрового обеспечения**

Одно из главных условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО – это кадровый потенциал, от которого зависит качество образования. Именно поэтому одна из главных задач дошкольного учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2024 году МДОУ «Детский сад № 86 «Умка» укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 7 воспитателей и 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Всего в учреждении работают 26 сотрудников.

В кадровых ресурсах наблюдается движение, и это естественный процесс, так как педагогический состав взрослеет и выходит на пенсию. Количество специалистов осталось неизменными, 0,5 ставки педагога-психолога вакансия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности**  **педагогического работника** | **Количество человек**  **на 31.12.2024** |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 7 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Педагог-психолог | 0 |
| Итого | 9 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник/педагоги – 7/1;

• воспитанники/все сотрудники – 2/1.

**Распределение педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **По образованию** | Высшее образование  Средне-специальное образование | 1 человек  7 человек |
| 1. **По педагогическому стажу** | До 3 лет  С 3 до 5 лет  От 5 до 14 лет  От 15 до 25 лет  Свыше 25 лет | 0 человек  0 человек  1 человек  1 человек  7 человек |
| **3. По результатам аттестации** | Высшая категория  1 категория  Соответствие занимаемой должности  Без категории | 5  2  1  1 |

За 2024 год педагогические работники МДОУ «Детский сад № 86 «Умка» прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1педагог;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Вывод: Оценка кадрового обеспечения показала, что коллектив МДОУ «Детский сад № 86» стабилен и профессионален, о чем свидетельствуют награды. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, участвуя в различных мероприятиях на разных уровнях, систематически и своевременно повышают свою квалификацию.

**7.Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в учреждении в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал для всех возрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: монитор.

Информационное обеспечение детского сада включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось монитором;

• программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В дошкольном учреждении функционирует сайт: https://umka86.ru. Сайт ДОУ пополняется и обновляется информацией, в соответствии с действующим законодательством. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, работникам, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) получить полную информацию о работе образовательного учреждения.

Источником официальной информации о деятельности организации является не только официальный сайт, но и верицицированный госпаблик в «ВКонтакте», где ежедневно публикуются новости, опросы, консультации педагогов и специалистов, объявления и т.п.

С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум – это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью информируется родительская общественность о важных событиях дошкольного учреждения, координируется деятельность участников образовательного процесса и т.д. Разработано компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

**Вывод**: В МДОУ «Детский сад № 86 «Умка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

**8.Оценка качества материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад № 86 «умка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 4;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* пищеблок – 1;
* медицинский кабинет – 1;

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №86 «Умка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбуки, колонки);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы стенды семейных ценностей.

Вывод: Оценка материально-технической базы показывает на соответствие необходимых условий для реализации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми в МБДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда приведена в соответствии с ФОП ДО и соответствует содержанию образовательной программы и требованиям ФГОС ДО. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

**9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 86». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 86» следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно решал главные задачи учреждения. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в МДОУ «Детский сад 86» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей), а именно 85 % родителей готовы рекомендовать учреждение родственникам, знакомым и положительно оценивают работу Учреждения, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица измерения  (средний показатель за год) |
| 1. Образовательная деятельность |  |
| 1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного  образования, в том числе: | 68 |
| 1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 |
| 1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе  дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3  лет | 16 человек |
| 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3  до 8 лет | 52 человека |
| 1.4 Численность/удельный вес численности  воспитанников в общей численности  воспитанников, получающих услуги присмотра и  ухода: | 68 человек/100% |
| 1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов | 0 |
| 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 Численность/удельный вес численности  воспитанников с ограниченными возможностями  здоровья в общей численности воспитанников,  получающих услуги: |  |
| 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или)  психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 По присмотру и уходу | 68 |
| 1.7 Общая численность педагогических работников, в  том числе: | 9 |
| 1.7.1 Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее  образование | 1/1% |
| 1.7.2 Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее  образование педагогической направленности  (профиля) | 1/11% |
| 1.7.3 Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее  профессиональное образование | 8/89% |
| 1.7.4 Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее  профессиональное образование педагогической  направленности (профиля) | 8/89% |
| 1.8 Численность/удельный вес численности  педагогических работников, которым по  результатам аттестации присвоена  квалификационная категория, в общей численности  педагогических работников, в том числе: | 8/89% |
| 1.8.1 Высшая | 5 |
| 1.8.2 Первая | 2 |
| 1.9 Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности  педагогических работников, педагогический стаж  работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 До 5 лет | 1/11% |
| 1.9.2 От 15 до 25 | 1/11% |
| 1.9.3 Свыше 25 лет | 7/78% |
| 1.10 Численность/удельный вес численности  педагогических и административно-хозяйственных  работников, прошедших за последние 5 лет  повышение квалификации/профессиональную  переподготовку по профилю педагогической  деятельности или иной осуществляемой в  образовательной организации деятельности, в общей  численности педагогических и административнохозяйственных работников | 26/100% |
| 1.11 Численность/удельный вес численности  педагогических и административно-хозяйственных  работников, прошедших повышение квалификации  по применению в образовательном процессе  федеральных государственных образовательных  стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.12 Соотношение педагогический  работник/воспитанник в дошкольной  образовательной организации | 1/7 |
| 1.13 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 Логопеда | нет |
| 1.15.5 Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 Педагога-психолога | нет |
| 2 Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений, в которых  осуществляется образовательная деятельность в  расчёте на одного воспитанника | 3,6 кв.м |
| Площадь помещений для организации  дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| Наличие физкультурного зала | нет |
| Наличие музыкального зала | нет |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих  физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | да |